

Štvrtý mesiac tehotenstva – osudový zlom

V mojej prvej knihe „Demokracia je principiálny omyl“ som sa dosť podrobne zaoberal, akým spôsobom **žena rozhoduje** o tom, aké sa jej narodí dieťa – či dobré alebo zlé! Pretože táto kniha sa už asi nedá kúpiť, tak som sa rozhodol túto dôležitú informáciu pre budúciich a nastávajúciich rodičov zopakovať na tejto veb stránke. Kopírujem z knihy krátku časť jednej kapitoly, ktorú som napísal okolo r. 2007.

Včera som počul od rodiny svojej ženy, že syn sestry mojej ženy sa zle učí. Má už 9,5 roka a učí sa zle. Pritom však pred asi 4–5 rokmi bola celá rodina nadšená, aký je ich syn talentovaný a schopný. Čokoľvek robil, alebo sa učil, vo všetkom sa rýchlo zlepšoval. A odrazu taká zmena. To teda nie je odrazu. Trvalo to 4 roky. Ale po tých 4 rokoch už prakticky celá rodina vie, že syn sestry mojej ženy je málo schopný – je lenivý – nič ho nezaujíma – je rozptýlený, keď dostane peniaze, aby niečo kúpil, cestou do obchodu ich stratí – je ako decko, číta rozprávky, ktoré čítal pred 2 rokmi, hoci ostatné deti sa už medzi sebou presadzujú „rozumovými praktikami“ (rozumové praktiky vysvetlím neskôr – sú to v podstate podvody na duši).

Tak som rozmýšľal. Prečo sa niektoré deti učia dobre, ale väčšina detí sa v škole učí zle? Sú rôzne názory na to a najčastejšie sa to odôvodňuje viacerými vplyvmi. Aké sú to tieto, už pomaly, všeobecne známe vplyvy?

- Rodičia sa deťom málo venujú.*
- Deti majú málo lásky a potom sú zlé a nemajú záujem o učenie.*
- Rodičia sú v zlej ekonomickej situácii, a preto deti nemajú dobré podmienky pre učenie, ale naopak musia sa starať materiálne o seba a prípadne aj o rodinu.*
- Dieťa to má geneticky vrodené – určité deti sú od narodenia predurčené byť výnimočne schopnými a iné sú „debilné“ – vyslovene materialistická teória – rozhodujú len mozgové závitky – ich konštrukcia a kvalita materiálu.*

Všetky uvedené dôvody a ďalšie majú racionálne jadro a tým aj časť pravdy. Ale myslím si, že hlavná a najdôležitejšia pravda je inde. Musíme to rozobrať komplexne.

Človek má tri etapy života: detstvo – pubertu – dospelosť. Vlastne človek má 4 etapy života: navyše ešte obdobie staroby a prípravy na smrť. Nikto nechce počuť a rozprávať o smrti. Ale smrť a staroba môže byť pre mnohých ľudí najdôležitejšie obdobie na Zemi?

Ale rozoberieme si tieto etapy z pohľadu toho, ako sa v nich človek učí.

V detstve sa každé dieťa učí napodobňovaním. Každý rodič to pozná. Matka alebo otec niečo povie a ich 2-ročné dieťa to všetko opakuje. Rodič niečo urobí a ich syn, alebo dcéra sa snaží urobiť to isté. Celý systém učenia dieťaťa spočíva v napodobňovaní – v geniálnej schopnosti napodobňovania.

Ako sa učí dospelý človek? Úplne naopak. Dospelý človek už nič nenapodobňuje – naopak – od neho sa očakáva, že bude mať vlastný názor – pôjde vlastnou cestou – má slobodnú vôľu – môže sa slobodne rozhodnúť, čo urobí. Niektorí dospelí však aj ďalej napodobňujú svoje vzory, ktoré chcú nasledovať – títo majú ľahší život. Ale iní, ktorí tieto vzory nenašli, musia ísť úplne vlastnou cestou. Musia si hľadať len a len svoju vlastnú cestu.

A čo je to puberta? To je, samozrejme, prechod medzi týmito absolútne rozdielnymi spôsobmi učenia sa. Dieťa nemá vlastný názor. Dieťa nemôže mať vlastný názor. Príroda (Boh) to tak zariadila. Príroda dieťa chráni. Dieťa nemôže mať vlastný názor. Dieťa sa musí učiť od svojho okolia. Dieťa sa musí za

krátky čas naučiť 10-krát viac, ako za rovnaký čas dospelý človek. Preto príroda vybavila deti geniálnou technológiou učenia sa – a uspôsobila tomu aj vyvíjajúci sa mozog malého dieťaťa. Deti napodobňujú. Napodobňujú celé svoje okolie. Ale vždy napodobňujú hlavne svojich rodičov, potom babku a dedka atď. Deti nemajú vlastnú vôľu. Dospelí naopak majú vlastnú vôľu. Dospelí sa učia už pomaly.

A opäť, čo je puberta? To je prechod medzi týmito absolútne rozdielnymi spôsobmi učenia sa. A teraz si predstavme, aký to musí byť pre dieťa šok. Celé detstvo nemalo žiadnu slobodnú vôľu – príroda to deťom neumožňuje – môžu len napodobňovať – to však znamená vysoký výkon v učení. A odrazu v priebehu niekoľkých rokov sa to musí všetko zmeniť. Koniec ľahkému učeniu sa. Koniec ľahkému životu. V priebehu niekoľkých rokov sa z dieťaťa musí stať dospelý človek. Nemá na výber.

Naspäť k deťom. Prečo sa väčšina detí neučí? Aj keď zo začiatku preukazovali veľké nadanie? No pretože deti sa učia napodobňovaním. Ak sa v rodine nikto neučí, nebude sa učiť ani dieťa v tejto rodine. Darmo rodičia rozprávajú svojmu dieťaťu, že sa musí učiť – aké je dôležité, aby sa učilo – aké bude výhodné, keď sa bude učiť a ono bude doktor, alebo inžinier, zatiaľ čo ostatní budú pracovať manuálne. Rodičia sa vyhrádzajú, že ak sa nebude učiť, dostane remeňom po zadku a aj to rodič skutočne urobí a svoje dieťa občas remeňom dostatočne zmastí. Keby ten rodič to dieťa zmastil remeňom pravidelne za každú zlú známku, určite by to malo nejaký efekt. Ale občas?? Hlúposť.

To všetko je ale žiaľ veľký omyl a neznalosť a hlúposť rodičov aj psychologov aj učiteľov aj štátneho systému vzdelávania...

Dieťa bude vždy len napodobňovať. Nemôže robiť nič iné. Pretože dieťa od Boha nemá slobodnú vôľu. Boh dieťaťu nedal slobodnú vôľu, aby sa rozhodlo a svojich rodičov počúvalo. Dieťa môže len napodobňovať svojich rodičov. Ak sa rodičia neučia – nebudú sa učiť ani ich deti. Deti sú geniálni pozorovatelia. Deťom neunikne žiadny detail. Darmo rodičia rozprávajú svojim deťom, že nesmú klamať. Ak rodičia klamú (alebo aspoň jeden z nich), budú klamať aj ich deti (alebo aspoň jedno z nich).

Bežná situácia. V rodine zazvoní telefón. Slúchadlo zdvihne matka. K telefónu volajú otca. Matka počas hovoru naznačuje prítomnému manželovi, či mu má dať telefón, alebo povedať, že nie je doma, aby dotýčný zavolať neskôr. Dieťa všetko vidí. A vidí nielen takéto jasné veci u rodičov.

Deti sú geniálni pozorovatelia a špióni a ich rodičia si musia zapamätáť, že svoje deti nikdy neoklamú!!!!

Nikdy a ničím ich neoklamú. Ak rodičia klamali, budú klamať aj ich deti. O čo lepšie klamali rodičia, o to lepšie sa naučia klamať aj ich deti. Samozrejme, budú klamať aj svojim rodičom. Dokonca zvlášť u svojich rodičov si dajú záležať, aby klamali lepšie než ostatným dospelým.

Ak boli rodičia leniví, budú leniví aj ich deti. Alebo ak bol lenivý jeden rodič, bude s najväčšou pravdepodobnosťou z dvoch detí jedno lenivé.

V dospelosti sa však všetko môže zmeniť naopak. Tu už pôsobí slobodná vôľa a karma, ktorú má daný človek, ktorú si priniesol z predchádzajúcich životov a dospelý človek, ktorí sa v detstve vôbec neučil, sa môže rozhodnúť pre opak a celý ďalší život sa už bude učiť.....!! Veľmi dôležité toto pochopiť! Alebo aj horší variant – dieťa, ktoré sa dobre učilo – po puberte sa prestane učiť a už do konca svojho života ho nebude baviť učiť sa. Pretože však dospelý človek má už slobodnú vôľu, môže sa rozhodnúť vo svojom ďalšom živote akýmkoľvek spôsobom. Je však pravda, že ak sa dieťa naučí učiť sa, je dobrá pravdepodobnosť, že sa bude učiť aj v dospelosti.

Čo teda majú robiť rodičia, ak chcú, aby ich dieťa sa učilo? No, samozrejme – musia sa učiť tiež. Rodičia musia študovať nejaké knihy a zjavne sa učiť, akoby chodili do školy. Predsa celý život je škola. Takže takéto učenie vôbec nie je potrebné predstierať a dokonca sa nesmie predstierať, pretože deti na to okamžite prídu a nebudú sa učiť, pretože napodobňujú, tak budú napodobňovať zasa len pretváрку a predstieranie rodičov. Ak dieťa bude vidieť, že rodič – jeho vzor sa učí – bude sa na 100 % učiť aj toto dieťa. A učenie ho bude veľmi baviť. A bude sa preto učiť veľmi dobre. Dokonca aj vtedy, ak má z hľadiska materialistického, geneticky zlý mozog. Takže rodičia nemôžu kritizovať svoje deti, že sa neučia, alebo že klamú. Ich deti sú v detstve z 90 % presne také akí sú oni.

Karma má na človeka v detstve menší vplyv než v dospelosti po puberte. O to viac sa však karma môže zamiešať do zmeny osobnosti dieťaťa v puberte a v dospelosti. Potom sa rodičia nestačia diviť, ako sa ich milované dieťa mení v puberte a čo sa z neho stalo v dospelosti.....!? O tom, aká duša, aká karma duše, aký človek sa reinkarnuje do tela dieťaťa v čase tehotenstva v 4. mesiaci do plodu v maternici matky, rozhoduje hlavne matka. Ak je matka plná lásky a túžobného očakávania dieťaťa, reinkarnuje sa človek s vysoko rozvinutou dušou, aktívny a kladný človek. Ak je to naopak, je aj tomu odpovedajúca reinkarnovaná duša. Vždy ešte k tomu pôsobí aj okolité duchovné prostredie, ako otec dieťaťa, ich rodičia, ktorí sú tiež v blízkosti matky s pod. **Preto si dávajte pozor, aký budete a ľudia okolo vás v dobe tehotenstva, takého budete mať syna alebo dcéru!!!!**

Preto adoptovať dieťa je veľmi nebezpečné. Čo ak dostanete do rodiny veľmi zlú reinkarnáciu? U takého duchovne zaostalého človeka nemáte žiadnu šancu nič výrazne zmeniť akoukoľvek výchovou. Zničí vás, aj celé vaše karmicky vyššie okolie rodiny. Na malom dieťati nič nepoznáte, aká je to duša, alebo len veľmi ťažko.

Zaujímavú vec som si všimol u niekoľkých rodín, kde mali viac detí 3, 4 alebo v jednom prípade 5 detí. Prvé dieťa bolo výrazne odlišné od všetkých ostatných. Zjavne som si všimol, že bolo výrazne inteligentnejšie, citlivejšie, vo všeobecnosti jasne vyššie duchovné ako ostatní súrodenci. Prečo to bolo? Jednoduché, matka sa vydala a krátko na to, alebo ešte za slobodna, bola prvý krát tehotná s nejakým mužom. Ale v čase tehotenstva bola ešte zamilovaná aj do iného muža. V tomto čase tehotenstva ešte stále rozmýšľala nad svojim bývalým milencom a s roztúžením na neho spomínala. Tak sa stalo, že bola v úplne inom duchovnom rozpoložení, než pri všetkých ďalších tehotenstvách. Po prvom pôrode totiž už prišli bežné praktické problémy a na duchovnosť z mladosti táto žena definitívne zabudla. Ženy rýchlo zabúdajú, ha, ha. Takže sa stalo, že pri prvom tehotenstve táto žena pritiahla zo záhrobia podstatne lepšiu dušu než má ona a jej muž a aj jej ďalšie okolie. Toto dieťa bude mať v tejto rodine preto asi v puberte a v dospelosti určité problémy hlavne s otcom a možno viac aj s matkou. Takto sa stalo, že takéto dieťa má akoby dvoch otcov. Jedného biologického a druhého, ktorého nebude nikdy poznať, duchovného. Myslím si, že to nie je na škodu, pokiaľ toto dieťa nie je príliš rozdielne od svojich rodičov, aby mu jeho rodičia neublížili a ho v puberte a potom v dospelosti nezničili psychicky nútením do niečoho, čo tento človek svojou vyspelou dušou nechce. Je to však pre mňa krásna ukážka a jeden z dôkazov reinkarnácie duše.

Vzhľadom na vyššie uvedené je jasné, že deti ak majú byť dobre pripravené pre dospelosť, pre samostatný život, pre život, kedy sa už rozhodujú samostatne, musia mať dobré príklady, ktoré môžu napodobňovať. Aké bude mať následky na vaše deti, ak budú sledovať nerealistické filmy v televízii, alebo budú získavať nevhodné informácie z internetu, ktorým nebudú rozumieť a pochopia ich nesprávnym spôsobom?? Asi budete mať s veľkou pravdepodobnosťou v ich dospelosti veľké problémy. Mám na mysli hlavne jednoduché, hlúpe filmy, ktoré totálne prekrúcajú realitu a pravdu. Deti to nevedia rozlíšiť. Oni sú od Boha schopné len napodobňovať. Po takomto duševnom filmovom masírovaní „šťastnými ženskými ilúziami“ a „víťaznými mužskými hrdinami“ a „hlbokými rodičovskými rozhovormi“ a tupého násilia a... bežnej napríklad americkej masovej televíznej a filmovej produkcie, ktoré sa bez prestania hrnie z televízie na Slovensku, bude nasledovať duševne narušená celá nová generácia. Z toho sa dostanú len silné reinkarnácie. Myslím si, že obyčajní ľudia – obyčajné deti – budú narušení(é) do konca svojho života. Asi sa už nespamätajú.

Schopné národy nikdy nedovolia, aby sa v televízii a iných médiách, ktoré sledujú deti, prezentovali duševne narušené vzory a príklady chovania. Všetky vzory a príklady naše deti musia napodobňovať. Naše, ani iné deti, nemajú inú možnosť. Je to dané Bohom.

Treba zrušiť slobodu masmédií, ktoré ničia celé národy. Ináč som si istý, že príde ďalšia svetová vojna, ktorá však už definitívne zničí aj tých najbohatších!

Schopní rodičia si dajú tú prácu, aby svojim deťom neustále vysvetľovali, že to, čo vidia v televízii, nie je pravda. Musíte si dať tú prácu hlavne tí, ktorí ste priemerní. Je vysoko pravdepodobné, že aj vaše deti sú len priemerné. Práve oni sú najviac ohrozené týmito tuposťami z televízie a internetu a pod.

Základné pravidlo vo vesmíre je, že „vrana k vrane sadá, rovný rovného si hľadá“. Vaše dieťa má asi podobnú karmu ako vy. Asi má podobnú kvalitu duše ako vy. Ďalšie princípy, ako sa reinkarnuje duša do tela nenarodeného dieťaťa popíšem aj inde v tejto knihe. Sú len občasné výnimky od týchto princípov aká duša – reinkarnácia, a teda karma sa reinkarnuje do tela matkinho dieťaťa.

Schopné reinkarnácie sú len tam, kde rodičia, alebo aspoň jeden, alebo aspoň starí rodičia sú múdri a tvrdí a disciplinovaní voči sebe aj okoliu. Takých ľudí je len maximálne 5 %. Ak nepatríte medzi nich, alebo nepatria vaši rodičia, tak vaše deti sú vo vážnom nebezpečenstve, ak budú pod vplyvom nepráv a ľahkých televíznych riešení. Nešťastie vašich detí sa v ich dospelosti totálne prenesie aj na vás a vaše nešťastie v starobe. Nepodceňujte ľahkosť a jednoduchosť zachádzania s deťmi v ich detstve. Čo zasejete, to dostanete. Vaše dieťa v nešťastí sa obráti na vás – rodičov.

Vy ste absolútne zodpovední za ich nasmerovanie na začiatku ich života. Oprávnené budú viniť vás. Koho iného????

Musím sa ešte vyjadriť k problematike fyzického trestania detí. V súčasnosti totiž mi jedna učiteľka hovorila, že v školách už deti nemôžu fyzicky trestať a že je dokonca nejaký zákon, že fyzicky trestať nemôžu svoje deti ani rodičia. Tak to som sa skoro „posral“?

Kto vymyslel takúto hovadinu? To musel byť teda riadny debil. Ale asi tých hoväd politických je v demokracii veľa.

Odhadujem, že asi len 5 % detí nepotrebuje fyzické trestanie, pretože ich duša – reinkarnácia - je tak kvalitná, že im jednoducho už od mala stačí len vysvetľovať.

Ďalších asi 5 % detí je takých, že jednoducho, ak necítia bolesť, tak vás nebudú počúvať a majú vás za debilov. Také deti musia rodičia mlátiť pravidelne „každý týždeň“, trochu prehánam..... Uvedomte si, že vaše deti sú samostatné duše a z vás majú len geneticky podobné telo. To je všetko. Je to samostatná duša. Ak týchto duchovne nízkych 5 % detí nebudete pravidelne fyzicky trestať, tak z nich vyrastie grázlel, ktorý vám to potom v dospelosti spočíta!!!! Nemáte žiadnu šancu tieto duše vychovávať v detstve ináč.

Ostatné deti medzi týmito dvoma krajnosťami potrebujú občasný fyzický trest, aby si nezačali namýšľať, že sú pupkom sveta.

Ak svoje deti nevychováte v mladosti k realistickému rozmyšľaniu a aj správaniu, tak ich zničíte. Budú rozhárani, nedisciplinovaní, nestáli,... nešťastní. A oni za to budú viniť vás – rodičov. A budú mať pravdu. Vy ste si ich urobili, tak ste sa o nich mali postarať. Bez fyzických trestov to nie je možné.

Dňa 31.5.2020
S pozdravom
Pavol Peter Kysucký