

Podpora štúdia mládeže na Slovensku

A vytvorenie štátnej ekonomiky

„Projekt“

V súčasnosti veľmi veľa mladých ľudí odchádza zo Slovenska študovať do zahraničia. Nielen na vysokú školu, ale aj zo strednej školy v rámci ERAZMUS odchádzajú študovať do zahraničia. To by nebol až taký problém, ale problém je hlavne to, že mladí ľudia, ktorí idú na vysokú školu, tak to je určitá elita národa a štátu a ak títo ľudia zostanú v zahraničí a nevrátia sa naspäť na Slovensko, tak to je obrovský ekonomický problém pre budúcnosť.

Vzhľadom na to, že do zahraničia odchádza mládež vo veku do 19-20 rokov, teda nemajú ešte vyzreté názory na život a celkovo ich „svetonázor“ je nejasný, tak duchovne slabí a priemerní sa pod vplyvom cudzieho prostredia zmenia a už sa nevrátia. Odhadujeme

Na základe našich skúseností laicky odhadujeme, že viac ako 70 % týchto študentov vysokých škôl sa už zo zahraničia na Slovensko nevracajú!!

Požadovaná čiastka 253 500 EUR je veľmi malá, aby sme postihli celú vrstvu stredných škôl a na tých vplývali, prečo je pre nich štúdium na vysokej škole (ale aj strednej školy) na Slovensku podstatne lepšie, než štúdium kdekoľvek mimo Slovenska.

Ale treba nejako začať!

Je isté, že po prvom roku získame veľké skúsenosti a budeme môcť nábrať 3-5 schopných pracovníkov, ktorí budú mať platy mesačne 7 až 8 tisíc EUR mesačne a okamžite rázovo zvýšiť naše výkony po celom Slovensku až na 1 milión EUR za rok! Sme si istí, že súčasné Ministerstvo školstva a s ich súčasnými pracovníkmi „takúto prácu“ absolútne nie sú schopní zvládnuť!! Nemajú tam jednoducho žiadnych ľudí tohto schopných! Ukázalo sa to aj pri našom prvom pokuse „Semináru pre základné školy“... No katastrofálna reakcia Ministerstva školstva cez jeho nejaké mimovládne organizácie! Ani sa Ministerstvo školstva neunúvalo nám odpovedať na tie nehoráznosti, čo si „ich ľudia“ navymýšľali – aké klamstvá a nepravdy. Vynikajúci príklad sú aj Hospodárske noviny, aké klamstvá o nás napísali. Ale na HS a ich redaktora pripravujeme trestné oznámenie.

1. Hlavný cieľ „Projektu“ :

Výrazne znížiť odliv študentov zo Slovenska na štúdium vysokých škôl (ale aj stredných škôl) do zahraničia a zahájiť práce na vytvorení štátnej ekonomiky – štátneho podnikania – využitím potenciálu technických vysokých škôl.

2. Vedľajší cieľ projektu :

Vytváranie filozoficko-psychologických podmienok pre zahájenie tvorenia štátnej ekonomiky na Slovensku. Myšlienka a idea vytvorenia štátnej ekonomiky, teda štátneho podnikania, je uvedená len na konci v „Dôvodovej správe“. Táto idea sa síce bude prezentovať aj pri seminároch pre stredné, ale hlavne vysoké školy, ale nosná časť tohto Programu je „Podpora štúdia mládeže na Slovensku“. Preto sa touto témou podrobnejšie v tomto Programe nebudeme zaoberať.

3. Princípy riešenia Hlavného cieľa „Projektu“ :

Základným princípom, je presvedčiť hlavne študentov stredných škôl s maturitou, aby zostali študovať na Slovensku a neodchádzali do zahraničia.

Niektoré argumenty, ktoré bude používať náš „Projekt“ :

- Zbytočná ekonomická a aj psychologická záťaž na študenta a aj celú rodinu, ak je študent v zahraničí.
- V oblasti psychológie je to zvlášť veľký problém pre mladého človeka, ktorý má menej ako 25 rokov! Zahraničie sa snaží odnárodniť našu novú generáciu, aby daný človek znížil hodnotenie seba samého, svojej rodiny a svoj národ vo vzťahu k národu, v ktorom študent študuje. Špeciálne sa treba zamerať na Českú republiku, Veľkú Britániu, USA, Francúzsko, Nemecko.
- Ak študuje Slovák v zahraničí, tak má z hľadiska všetkých potenciálnych možných problémov v cudzine podstatne menej času na vlastné štúdium, ako by mal, ak by zostal na Slovensku.
- V Západnej Európe ale aj v USA je veľmi nízka kvalita vysokoškolského štúdia! Zvlášť treba informovať, aby si rodičia a aj ich deti naivne iluzórne nepredstavovali, že na Západe je všetko „fantastické“. Naopak, tá doba je už asi 20 rokov za nimi... Ak si rodičia myslia, že ak zaplatia podstatne viac za štúdium na Západe, že ich deti budú mať podstatne lepšie vzdelanie, ako ich rovesníci, ktorí zostali študovať na Slovensku, tak to je ich životný omyl!! To absolútne nie je pravda. Naopak, odhadujeme, že až 90 % študentov, študujúcich v USA a v Západnej Európe získa len veľmi slabé vzdelanie!! Podstatne horšie ako na Slovensku. V tomto smere je kvalitné vzdelanie len v Čechách. Ale problém vzdelania v Čechách je ten, že skoro všetci slovenskí študenti potom zostávajú v Čechách. České prostredie je pre Slovenských študentov veľmi psychologicky agresívne a preto sa táto mladá generácia odcudzuje svojim rodičom a aj národu a štátu. Zoberte si len taký jednoduchý príklad, keď príde Slovák do Čiech tak takmer okamžite začína „Mlúvit“.
- Teda bude sa pôsobiť na študentov psychologicky a filozoficky a dokazovať, že naše školy sú lepšie, ako zahraničné, psychologicky je prostredie na Slovensku podstatne lepšie pre štúdium, ako kdekoľvek v zahraničí. A kto chce študovať viac, ako je študijný materiál, tak sa môže zapojiť do štúdia rôznych prameňov cez internet. Na to však študent musí mať čas, teda nesmie byť zamestnaný rôznymi problémami „cudzince“ v zahraničí.

4. Stratégia riešenia Projektu :

1. Vypracuje sa „Propagačný leták“ formátu A4 a A3, ktorý sa zašle na gymnáziá a stredné odborné školy s maturitou. V tomto materiály sa vymenujú všetky všeobecné prednosti a aj nevýhody štúdia v zahraničí. Požiada sa riaditeľ školy, aby tento propagačný materiál dal na školskú nástenku, kde si ho bude môcť každý čítať.
(Tu by bolo potrebné, aby riaditeľ tento „Propagačný leták“ skutočne musel zverejniť pre študentov a to dlhodobo. Ak nebude nejaké „usmernenie“ z Ministerstva školstva, tak je pravdepodobné, že mnohí riaditelia tento propagačný materiál vôbec nebudú zverejňovať. Preto v liste, v ktorom sa budú poštou zasielať tieto „Propagačné letáky“, by bolo dobré uviesť nejaké argumenty na základe akých uznesení, alebo „rozhodnutí“

Ministerstva školstva musia tieto „Propagačné letáky“ zverejniť. V prípade schválenie tohto nášho „Programu“ by sme potrebovali, aby Ministerstvo školstva nám zaslal informácie tohto druhu.

2. S „Propagačným materiálom“ sa ponúkne škole, že ak zorganizuje „Seminár“ pre študentov, ktorí uvažujú, ale aj ich rodičia uvažujú, že by išli študovať do zahraničia, tak by na „Seminár“ prišli naši 2 pracovníci, ktorí by podrobne psychologicky a filozoficky vysvetli, aké je veľmi nevýhodné pre Slovákov (a aj pre ich rodičov) študovať v zahraničí.

5. Detailné argumenty :

V „Propagačnom letáku“ sa podrobne vypíšu výhody a nevýhody štúdia v zahraničí.

A tiež sa pripraví „Pracovný materiál“, kde sa podrobne rozpíše, ako sa má postupovať pri „Seminári“ na školách. „Pracovný materiál“ bude interná strategická analýza pre „Semináre“, aby ktokoľvek z členov nášho OZ, kto bude na seminári, vedel ústne vysvetľovať a prípadne reagovať na nesúhlas.

Tento „Pracovný materiál“ sa bude aktívne doplňovať a upravovať, na základe skúseností z konkrétnych „Seminárov“.

Predbežný zoznam argumentov uvedených v „Pracovnom materiáli“ pre štúdium na Slovensku :

- Psychológia Slovákov a rozdiel u iných národov v zahraničí – vážne psychologické problémy pre Slovákov – budú sa uvádzať konkrétne veci
- História našich predkov – geneticky dokázané, že Slováci sú najstaršie pôvodné autochtónne obyvateľstvo v Európe
- Nízka kvalita štúdia na väčšine vysokých škôl v Západnej Európe
- Štúdium ekonomiky, práva, iných humanitných oborov má len malú reálnu využiteľnosť pri živote na Slovensku.
- Cena za štúdium – nezodpovedá absolútne dosiahnutým výsledkom – v porovnaní sú štúdiom na Slovensku. Efektívnosť vynaložených financií je veľmi nízka.
- Zainteresovanie aj rodičov
- Veľa iných....

6. Náklady na Program :

- | | |
|---|--------------|
| 1. Vypracovanie „Propagačného letáku“ | 5 000,- EUR |
| 2. Vypracovanie „Pracovného materiálu“ pre „Semináre“ | 20 000,- EUR |
| 3. Neustála aktualizácia „Pracovného materiálu“ | 10 000,- EUR |
| 4. Tlač, balenie a zaslanie poštou Doporučene „Propagačného materiálu“ aj so sprievodným listom na vytipované stredné školy : | |
| a) Náklad na zaslanie 1 listu na jednu školu | 15,- EUR/ks |

Orientačná kalkulácia na zaslanie 1 listu :

- | | |
|---|--------------------|
| - Vyhľadanie adresy školy, tlač, napísanie na list, zabalenie listu, donesenie na poštu ... Jeden pracovník za hodinu urobí asi 10 listov, takže za deň odnesie na poštu asi 6 x 10 = 60 listov. | |
| - Za 15-18 pracovných dní to bude 60 x 15 = cca 1000 listov | |
| b) Zaslanie cca 1000 listov doporučene | 1500,- EUR |
| Spolu | <hr/> 36 500,- EUR |

5. Zriadenie funkčnej kancelárie a mesačné a ročné náklady :
- a) Mzda 1 samostatného pracovníka aj s odvodmi je **4500,- EUR/mes.**
 - b) Náklady na prenájom kancelárie aj s nábytkom a počítačmi a ostatným je **3000,- EUR/mes**
 - c) Prenájom auta a náklady na prevádzku, vrátane benzínu a servisu **2000,- EUR/mes.**

Spolu za rok je to $9500 \cdot 12 =$

114 000,- EUR/rok

6. Náklady na 1 seminár (a viac seminárov za 1 deň) na konkrétnej škole :
- a. Cestovanie autom po celom Slovensku tam a naspäť v priemere 500 km na jeden seminár a viac seminárov, ak sa podarí zorganizovať v jednom meste, ale cestou $500 \times 0,50 =$ **250,- EUR**
 - b. Úhrada ceny za realizáciu tohto semináru (seminárov) pre 2 osoby za celý deň **2000,- EUR/sem.**
 - c. Celkové náklady na nájom priestorov v mestách (teda nie v priestoroch školy, kde to bude bezplatné) na cca 5 hodín semináru sa vykompenzujú zo vstupného účastníkov daných seminárov.
 - d. Náklady na 40 seminárov na školách za rok je $40 \times (250 + 2000) =$ **90 000,- EUR/rok**
7. Vedenie jednoduchého účtovníctva – náklady cca **3000,- EUR/rok**
8. Konečná správa a vyúčtovanie tejto „Podpory ...“ **10 000,- EUR/rok**

Spolu

253 500,- EUR

7. Finančné prínosy pre Slovensko podporou tohto Projektu a nášho občianskeho združenia

Ministerstvo školstva SR určite musí mať tieto informácie :

1. Aké sú náklady na vyštudovanie maturanta, ktorý potom môže odísť študovať vysokú školu do zahraničia? Myslíme si, že v súčasnosti to bude min. 100 000 EUR za jedného študenta. Takže ak sa nám na Slovensko nevráti tento študent, tak okamžitá strata Slovenska je **100 000 EUR/1 ks...**
2. Odhadujeme, že počet študentov, ktorí zo Slovenska ročne odchádzajú študovať vysokú školu, alebo aj ERAZMUS a potom sa tieto naše „deti“ už na Slovensko nevracajú, je cca 10 000. Tak potom „okamžitá“ každoročná škoda pre Slovensko je $100\,000 \cdot 10\,000 =$ **1 000 000 000 EUR. Teda 1 miliarda EUR každý rok!!...**
3. Ministerstvo financií SR musí mať štatistické údaje, aká je produktivita a ekonomická výkonnosť „technicky vysokoškolsky“ vzdelaných ľudí a aký je ekonomický prínos ostatných vrstiev spoločnosti na Slovensku. Ale pre predstavu navrhujeme jednoduchý výpočet:
 - a) HDP na 1 obyvateľa za r. 2021 je cca 30 000 EUR. Teda ak odpočítame deti, nezamestnaných, dôchodcov, tak na 1 pracujúceho je to asi 50 000 EUR.

b) Vysokoškolák má v priemere min. o 30 % vyšší plat. Teda HDP na vysokoškolsky vzdelaného človeka je $50.1,3 = 65\ 000$ EUR za rok.

c) Strata HDP za študentov, ktorí skončili vysokú školu a nevrátili sa na Slovensko je teda

- Prvý rok po skončení štúdia (teda po 5 rokoch) cca $10\ 000 \cdot 65\ 000 = 650\ 000\ 000$ EUR

- Po 6 rokoch od začiatku výpočtu : $650\ 000\ 000 + 650\ 000\ 000 = 1,3$ miliardy EUR

- Po 7 rokoch – $1,3 + 0,65 = 1,95$ miliardy EUR

- Atd'....

Teda pesimisticky hovorme, že ročne Slovensko stratí 5000 schopných mladých pracovníkov. Takže za 20 rokov je to strata $(5000 \cdot 65\ 000) \cdot 20 + (5000 \cdot 65\ 000) \cdot 19 + (5000 \cdot 65\ 000) \cdot 18 \dots = 68,25$ miliárd za 20 rokov. Teda ročná strata k súčasnému roku je to $68,25 / 20 = 3,4$ miliardy EUR. To je strata každý rok, po tých 20 rokoch, ako od nás naši mladí schopní ľudia odišli natrvalo do zahraničia!

Takže aj so stratou na školnom je to ročne v súčasnosti po 20 rokoch min. **4 až 5 miliárd EUR!** Ak ale sa ročne nevrátilo skutočne až 10 000 Slovákov, tak ročná strata na HDP je až **9 miliárd EUR!**

8. Realizácia a garancia

1. Tento „Program“ je minimalistický a masový efekt nebude. Vzhľadom na objem financií to nie je možné. Ale aj tak si myslíme, že za rok po realizácii tohto „Programu“ sa zníži počet študentov, ktorí budú odchádzať do zahraničia cca o 10-20 %.

Ale, aby sme masívne znížili odchod slovenských talentovaných mladých o min. 90 % do zahraničia, teda riešili budúcnosť Slovenska, tak treba investovať každý rok aspoň 1 milión EUR pre naše OZ. Teda 1 milión bude stačiť nášmu OZ.....!! Ale štátne úrady, ktoré nemajú absolútne žiadnych „kompetentných“ pracovníkov, to neurobia ani za 50-100 miliónov! Títo úradníci v **a aj na všetkých školských úradoch, sú „duchovne“ totálne impotentní!**

Však sa pozrite na nekompetentnosť súčasných úradníkov Ministerstva školstva!

Títo ľudia, títo úradníci, nie sú schopní už nikdy nikoho o ničom presvedčiť!

Ale pritom nám Slovákom každý rok odchádzajú tí veľmi talentovaní do zahraničia a **už sa k nám, k našim rodičom, nevracajú?!... To je obrovská nielen ekonomická strata, ale aj ľudská tragédia tých naivných rodičov, ktorí celý život pracovali pre svoje deti, a nakoniec sa im ich deti odcudzili a zostali v zahraničí...??!! A tie ich deti si potom myslia o svojich rodičoch, že sú staromódni, teda že sú ich rodičia hlúpi...**

Strašné.....

2. Úroveň odborných garancií.....

Na vypracovaní všetkých písomných dokumentoch sa bude podieľať hlavne člen nášho OZ Ing. Pavol Pijak, ktorý pod pseudonymom Pavol Peter Kysucký napísal 11 filozofických a psychologických kníh. Jeho knihy sú zverejnené na www.obrodaslovanov.sk. O odbornej kompetencii sa u Ing. Pijaka preto nemôže pochybovať. Ale samozrejme, že pri ústnej prezentácii nášho „Programu“ to on sám veľmi rád a s potešením „odbornej komisii“ dokáže.

3.. Za socializmu platilo, že ak Slovákom odišiel natrvalo do zahraničia, tak musel zaplatiť náklady za školy, ktoré na Slovensku vyštudoval bezplatne! Ste vy demokrati a všetky vlády na Slovensku od r. 1989 duševne „normálni“?... Alebo ste len „koloniálna správa“ Západnej nadvlády – a teda nie ste Slovenská vláda? Pritom zo Slovenka od r. 1989, teda asi za 35 rokov odišlo obrovské množstvo veľmi schopných Slovákov!!

To je doslova „duchovná“ genocída Slovákov, štátu, ale aj genetická degradácia Slovenskej genetiky!

4..Týchto našich Slovákov musíme „prinavrátiť“ na Slovensko. K ich rodičom, súrodencom, k ich „hrude zeme“..., k ich „duchovným“ predkom. **To bude ďalšia etapa našej ponuky, ako toto urobiť.** Vieme to.... Naopak, tie smiešne a absolútne „nezaujímavé“ aktivity Ministerstva školstva a iných inštitúcií, zjavne nikto ani len nevníma.

Prinavrátiť ich na Slovensko, k ich kamarátom, ktorých stratili, ale na Západe a inde v cudzine nenašli....

Skutočný kamarát ťa nikdy nezradí. Ale kamarát na Západe skoro ani neexistuje, ako je to myslené na Slovensku v našom duchovnom kolektivistickom Slovanskom ponímaní! My Slováci sme kolektivistickí a takí aj musíme zostať! My Slováci sme najstaršie pôvodné autochtónne obyvateľstvo. To je vedecky geneticky dokázané! Nič iné, ako veda nás nezaujíma. Bludy nevedecké sú pre médiá...

5.. V Prílohe prikladáme :

a) Predbežný text pozvánky pre stredné a vysoké školy na náš vzdelávací seminár.

b) Predbežný Program takéhoto vzdelávacieho semináru pre stredné a vysoké školy

Táto Príloha by mala dostatočne dokumentovať naše vysoké odborné schopnosti realizovať projekt „Podpora štúdia mládeže na Slovensku“.

6. A **zásadne dôležité je**, ako využiť „vynikajúce“ vedecké a technické kapacity technických vysokých škôl na znovu-vytvorenie štátneho výrobného sektoru, ako konkurencie súkromného podnikania! Toto je dokonca na takej istej úrovni dôležitosti, ako zamedziť odchodu našich „schopných mladých“ do zahraničia. Myslíme si, že by sa mala kombinovať motivácia mladých zostať na Slovensku (alebo aj sa vracat' na Slovensko) s tým, že sa začne intenzívne vyvíjať nový štátny (kolektivistický) výrobný sektor, ako konkurencia súkromnému a individualistickému sektoru. Na začiatok len vo výrobe a inováciách, ale potom okamžite aj v obchode a službách... Dopredu sa smejeme, ako skrachujú všetky západné obchodné reťazce, ako BILLA, TESCO, Baumax... v konkurencii so štátnymi obchodnými firmami.

9. Prílohy :

A) Orientačný Program semináru

B) Dôvodová správa

A)(Orientačný) PROGRAM semináru

Seminár pre stredné a vysoké
školy

Dňa v

- 9:00–10:00** **Prezentácia účastníkov**
- 10:00–10:10** **Privítanie účastníkov semináru**
- 10:10–11:00** **Minulosť Slovenska určuje našu budúcnosť a budúcnosť sú naše deti. Odhaľovanie sfaľšovaných dejín :**
- Geniálne dielo Cyrila A. Hromníka „Sloveni a Slovensko“
 - Vinčanské písmo staré 7500 rokov
 - Výskumy Ruskej akadémie vied, akademika Fomenka a kol., ako sú sfaľšované dejiny Európy a Slovanov.
 - Veľká potopa, Starý Egypt, Chetiti, Feníčania, Etruskovia, Rímska ríša, Sparta, Alexander Veľký, Homér, Trója, ... Veľká Tartária. Ako naše kniežatstvá Slovenov z Podunajska a Karpatska zničili Rímsku ríšu.
- 11:00-12:00** **Filozofia pôvodného prvotného Slovenského kresťanstva tisíce rokov pred Vatikánskym sfaľšovaným kresťanstvom.**
- Ariánisti (a aj Katari)
 - Ježiš Kristus – bol „Slovák“ (Sloven - narodil sa a žil v Karpatoch a Podunajsku a v Izraeli ho zavraždili)
 - Islam a Vatikánske kresťanstvo – islam je filozoficko-duchovne silnejší a preto zničí Vatikánske kresťanstvo
 - Základné zákony tohto vesmíru platné aj pre človeka a aj naše deti
 - Návrat pôvodného Slovenského kresťanstva starého tisíce rokov pred Vatikánskym kresťanstvom.
- 12:00-13:00** **Prestávka na obed**
- 13:00-13:30** **Dôležité z psychológie C.G. Junga a ako to využiť pre Slovenských študentov a ich vyučujúcich.**
- 13:30-13:50** **Erasmus ako Trójsky kôň Západu na Slovensku.**
Prečo je psychologicky veľmi zničujúce pre mladých ľudí do 23-25 rokov študovať v zahraničí. Zvlášť je to problém pre Slovákov!
- 13:50-14:00** **Prečo Slovensko financuje štúdium Slovákov, keď potom odchádzajú pracovať do zahraničia?**
Po posledných 20 rokov v EU má Slovensko straty min. 5 miliárd EUR za rok. A Ministerstvo školstva a Hospodárstva nerobia nič.
- 14:00-14:10** **Ako vzniká duševne chorý feminizmus v demokracii a v školskom systéme a prečo je demokratická emancipácia žien zásadný omyl.**
- 14:00-14:10** **Veľké výhody oddeleného vzdelávania.**
- 14:10-14:30** **Ako motivovať študentov (aj ich rodičov), aby študovali na Slovensku a neodchádzali do zahraničia.**
Prečo je štúdium v zahraničí psychicky nebezpečné pre človeka, ktorý ešte nie je psychologicky dospelá osobnosť. Ako cudzie jazyky nepriaznivo menia myslenie Slovákov.
- 14:30-14:50** **Prestávka na kávu/čaj.**
- 14:50-15:10** **Hierarchický systém vzdelávania na stredných aj vysokých školách.**
- 15:10-15:40** **Vedecký výskum na technických vysokých školách a vytvorenie „Slovenského štátneho podnikania“ – štátnej ekonomiky.**
- 15:40-15:50** **Prečo je matematika základ vzdelávania.**
Psychologická problematika učenia sa cudzích jazykov.
- 15:50-16:00** **Prečo bol socialistický vzdelávací systém min. 2 krát efektívnejší, než súčasný 30-ročný demokratický „chaos“ v školstve na Slovensku.**

Aké vyučovacie predmety musia byť doplnené do vyučovania všetkých stredných a vysokých škôl.

16:00

Odpovede na otázky účastníkov semináru.

17:00

Koniec

(Tento Program sa bude upravovať vždy podľa konkrétnych účastníkov Seminára.)

B) Dôvodová správa

V súčasnosti prebiehajú kolosálne „duchovné“ zmeny, ktoré tu neboli za posledných asi 300-500 rokov. Preto týmto „šokom“ na duchovnej úrovni rozumie len veľmi málo ľudí.... Nastávajúce zmeny sú nebezpečné hlavne pre deti a mládež, ak ich aj učitelia (ale nakoniec hlavne ich rodičia) nebudú „vedome“ pripravovať na život. A preto sme sa rozhodli urobiť semináre pre školy aj rodičov, čo tu v súčasnosti prebieha... A ako na to reagovať. Rozhodujúce je myslenie. Aby mal človek a teda aj učiteľ správne „logické“ myslenie, musí rozpoznať pravdu od omylu. Učiteľ je tiež určitý vzor pre jeho študentov. A autorita učiteľa rastie nielen morálnym chovaním sa učiteľa, ale aj jeho všeobecnými vedomosťami a teda, že nie je hlavným prúdom dezorientovaný.

Myslenie určuje všetko. Hovorí sa, že „prvá je myšlienka, potom prvý čin podľa tejto myšlienky, následne zvyk a zvyk určuje osud“. **Ide nám všetkým „Slovákom“ o osud našich detí a teda o osud nášho štátu a Slovenského národa.** Vieme, že na Slovensku je množstvo „cudzích parazitov“... Musíme ich eliminovať!

Platí taká všeobecná pravda : **„Ten, kto nerozumie a nevie, tak v rámci svojej nevedomosti pracuje pre svojho konkurenta a nepriateľa“.**

Skoro všetci tí súčasní demokratickí psychológovia, filozofovia, analytici, politológovia, ekonómovia, sociológovia a iné „pomazané hlavy“ sú v skutočnosti žiaľ nevedomí! Oni skutočne vôbec nerozumejú. Podľa toho, čo predvádza Ministerstvo školstva SR za posledných asi 30 rokov, znamená, že buď títo pracovníci na „Ministerstve“ sú totálni hlupáci????, alebo sú úhlavní nepriatelia Slovenského národa!???? Filozoficko-psychologická a ekonomicko-politická podstata procesov v spoločnosti vychádza zo „Základných zákonov“ tohto vesmíru a skutočností, ako sú uvádzané v písomnom materiáli, ktoré účastníci dostanú.

My Slováci máme právo (genetické aj duchovné) mať vysoké sebavedomie pred Západom. Ale musíme vedieť, mať vedomosti, ako okrem Hmoty funguje aj „duchovný“ Svet. A aká je závislosť medzi myslením a hmotou. A musíme si Slováci definitívne uvedomiť, že Západná civilizácia a jej obyvateľstvo zdegenerovalo a tam budú prebiehať nevypočítateľné zmeny a možno aj násilné revolúcie. Západ nesmie byť našim vzorom vo vzdelávaní našich detí a študentov!! Musíte vedieť, ako to všetko funguje a prečo Západ za posledných 500 rokov tak výrazne „duchovne“ (a aj geneticky) a morálne zdegeneroval. A mimo praktické vyučovanie, musíte byť pedagogicky schopní riešiť aj „filozofické a psychické“ problémy Vašich študentov v ich „zložitom období duchovného vývoja“. Ak teda chcete byť pripravený na efektívne vzdelávanie Vašich študentov, tak musíte chápať, aké sily spoločenské a hmotné toto riadia. Ak sa „teoreticky“ nepripravíte, tak o týchto procesoch nebudete vedieť. A nakoniec – v skutočnosti - len Vašou „duchovnou kvalifikáciou“ samozrejme získate medzi vašimi študentmi prirodzený „nefalšovaný“ celoživotný rešpekt a úctu.

Všetci už vieme, že žiadne sťahovanie národov po páde Rímskej ríše nikdy nebolo. To je dokázané geneticky – teda vedecky. To je tiež Západný podvod..... Ani si nedokážete predstaviť, ako bola totálne sfalšovaná celá história Európy a Slovanov?! Našťastie genetika a „materiálna“ veda je najlepší priateľ pravdy a nás Slovákov..... Len my Slováci sme jediný jazykový a „civilizačný“ nástupca „starých Slovenov“ ... pri „znovuobjavení“ Slovenského Uhorského spoločného myslenia a genetiky Západných Slovanov - Slovienov. Je geneticky dokázané (to nie sú Vatikánske sfalšované písomnosti), že my Slováci sme z 95 % potomkovia predkov, ktorí na Slovensku žili už pred 8000 rokmi a sme najstaršie pôvodné autochtónne obyvateľstvo v Európe. Po nás druhí sú Walesania, starí len 4500 rokov a je ich len asi 60-70 % populácie. Teda slovenčina je aj najstarší jazyk v Európe. Západné jazyky ako angličtina, nemčina, francúzština ... vznikli „zjednodušením a degeneráciou“ z pôvodného proto-slovenského jazyka našich predkov Slovenov.... A „ONI“ to vedia.... Samozrejme, že ONI sú zlostní z odhalenia týchto „nových genetických“ dôkazov. Preto Západ tak „urýchlene“ skúma genetiku nás Slovákov, prečo sme nezdegenerovali ani po 8000 rokov a Západná populácia zdegenerovala za 500 rokov.

Toto školenie nie je potrebné len pre učiteľov stredných a vysokých škôl, ale aj pre rodičov študentov. Preto doporučujeme, že písomné materiály potom môžete využívať pri stretnutí na „rodičovských združeníach“ s rodičmi vašich študentov. Toto zdôrazňujeme! Pravdivá vzdelanosť je záležitosť „kolektívna“....

Naša Slovenská/Slovanská morálka, ktorá je „duchovne nadradená“ nad Západnou „koloniálnou“ morálkou, hovorí, že pomáhame slabším, sme kolektivistickí, vždy hovoríme pravdu, nikdy nikoho neokradneme.... **Ale ak Vás chce niekto oklamať, tak ho bez súcitu oklamte ešte viac. Ak Vás chce niekto okradnúť, tak ho okradnite ešte viac!**... Alebo, ako mylne hovorí Vatikánska Biblia : „Kto do teba kameňom, ty do neho chleboť“... **Toto je totálny nezmysel, ktorým nás Slovenov „duchovne“ zotročili.....** Pre našich starých Slovenov, dávno pred Vatikánom, platilo asi takto : „Kto do mňa kameňom, ja mu odsekнем hlavu.“.... Pretože ak ten dotýčny presne hodí tým kameňom do hlavy, tak Vás zabije!! Jasné?.... Takže opakujeme : „Kto si dovoľí do nás hodiť kameňom, tak my Sloveni ich okamžite v sebaobrane zlikvidujeme“...

A nemajte strach..... **ONI sa boja oveľa viac**, pretože majú sa čoho báť, čo príde.....

Opakujeme, my Sloveni/Slovania sme na takom „duchovnom vrchole“, že si nemôžeme dovoliť „prvotnú nemorálnosť“. Sme spravodliví a „smrteľní“ pre zločincov... Mor ho! Ale ak je niekto len agresívny, tak mu budeme „kludne“ hovoriť, že sa mýli. Nebudeme ho verbálne napádať a „bojovať“ s ním!To by bol obrovský „duchovný“ omyl... Len mu hovorte a hovorte.... Pravdivá myšlienka je „softvérový“ vírus (myslenia) do mozgu. A pretože mozog je len hardvér, ale myslenie je softvér, tak zmenou myslenia, teda novými myšlienkami meníte program pôvodného myslenia (softvéru)... Chápete? Toto pochopil jedine Fidel Castro a Mahátma Gándhi (viac o tejto ideológii myslenia na www.obrodaslovanov.sk)... A v Európe jedine my Slováci!

V súčasnosti veľmi veľa mladých ľudí odchádza zo stredných škôl študovať do zahraničia. Nielen na vysokú školu, ale aj zo strednej školy v rámci ERAZMUS odchádzajú študovať do zahraničia. Toto je veľký problém, ktorý Ministerstvo školstva a ani Vláda absolútne nerieši!!.... Sú to vlastizradcovia? Však ročné škody/straty len na školnom, keď naši študenti odídu do zahraničia a už sa nevrátia, sú na úrovni minimálne 0,5 až 0,8 miliardy EUR. Ale okrem toho sú trvalé dlhodobé straty na základe toho, že títo schopní ľudia nepracujú na Slovensku. Jednoduchým výpočtom sa dá preukázať, že po 20 rokoch, ak každoročne odíde zo Slovenska min. 5000 mladých schopných študentov, tak v súčasnosti je to kumulatívna strata každý rok min. 5 miliárd EUR!! Ale ak zo Slovenska odíde viac študentov, tak **každoročná strata po 20 rokoch je oveľa vyššia!!..... Jednoduchá finančná analýza je uvedená vyššie pod bodom č. 7.** Však mladí ľudia, ktorí idú na vysokú školu, tak to je určitá elita národa a štátu a ak títo ľudia zostanú v zahraničí a nevrátia sa naspäť na Slovensko, tak to je obrovský ekonomický problém

pre budúcnosť Slovenska. Vzhľadom na to, že do zahraničia odchádza mládež vo veku do 17-20 rokov, teda nemajú ešte vyzreté názory na život a celkovo ich „svetonázor“ je nejasný, tak „duchovne“ slabší sa pod vplyvom cudzieho prostredia zmenia. Oni v agresívnej nepriateľskej cudzine k „Slovenskej morálke a mysleniu“ doslova stratia svoju „dušu“.... A títo „duchovne tam zmrzačení“ na začiatku ich života, kedy ich rodičia neochránili, sa už na Slovensko nevrátia.....! Teda je to obrovský problém aj pre ich rodičov!! Pretože ich deti sa im odcudzujú... Rodičia doslova stratia svoje deti.... Odídu a už sa k rodičom nevrátia! Treba informovať rodičov jasne, akú „záhubu“ robia pre svoje deti a aj pre seba! Na základe našich skúseností laicky odhadujeme, že viac ako 80 % týchto študentov vysokých škôl sa už zo zahraničia na Slovensko nikdy nevrátia!! **To je národná tragédia! A táto „demokracia“ a všetky jej Vládne inštitúcie nerobia NIČ....**

Vieme jasne dokázať, že EU sa už skoro rozpadne. Rozpad EU je objektívny proces a nikto a nič to nezastaví. Slovensko sa musí okamžite začať pripravovať na rozpad EU. Pretože základný zákon tohto vesmíru je Dualita, v štáte musí existovať vedľa súkromného podnikania „duálne opačné“, teda aj štátna sféra. Jednoznačne energetika, vodné hospodárstvo ... musia byť vo vlastníctve štátu (ako napr. majú aj vo Francúzsku). Ale okrem toho vo všetkých sférach musí byť duálne vyvažujúce štátne podnikanie... Teoreticky toto ľahko dokážeme.... Preto vzhľadom na blížiaci sa rozpad EU, treba okamžite zahájiť vytváranie najskôr výrobných štátnej sféry (a neskôr aj sféry štátnych služieb a obchodu). A na vytváranie know-how a výrobných programov budúcich štátnych firiem treba okamžite využiť „vynikajúce“ kapacity našich technických vysokých škôl. Ministerstvo hospodárstva a Financí sa musí okamžite transformovať do „duálne“ opačných funkcií a zahájiť vytváranie štátnej ekonomiky!

Ďalej sa jasne na Západe dokázalo, že študenti a aj ich profesori humanitných odborov, majú min. o 10, ale bežne až o 20 stupňov nižšie IQ, ako študenti a vyučujúci matematiku, fyziku a rôzne technické obory! Aj preto treba znížiť počet študentov a vyučujúcich humanitných odborov na Slovensku min. o 80 %! Ušetrené financie treba investovať do technických vysokých škôl a do prípravy štátnej ekonomiky. Podrobne **o systémových problémoch** „slobodnej tržnej ekonomiky“ je na www.obrodaslovanov.sk od P.P. Kysuckého.

Tešíme sa na spoluprácu.

S pozdravom
Ing. Pavol Pijak